

**DAV PUBLIC SCHOOL, THAWE GOPALGANJ**  
**Academic Plan**  
**Session 2019-20**  
**Class-VIII**

विषय—हिन्दी

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	परियोजना कार्य	गृह कार्य
अप्रैल 09.04.2019 से 30.04.2019	1. हम पंक्षी उन्मुक्त गगन के ( कविता) 2. असल धन	खंड—क( अपठित बोध ) —अपठित पद्यांश ( व्यवहारिक व्याकरण) —इतिहास के आधार पर शब्द—भेद —अनुस्वार,अनुनासिक, और नुक्ता	' पर्यावरण बचाओ ' आंदोलन के बारे में जानकारी इकट्ठी करके चार्ट पेपर पर लिखें	1. आप अपनी और पक्षियों के दिनचार्या में अंतर बताइए। 2. दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें। 3. दारा प्रंत का दौरा किस प्रकार करता था?
मई 01.05.19 से 26. 05.19	3. अच्छे पड़ोसी के गुण	अपठित गद्यांश ' र ' के विभिन्न रूप,मुहावरे,उपसर्ग एवं प्रत्यय, विराम चिह्न	थबहार के पाँच कवियों का संक्षिप्त में सचित्र जीवन परिचय लिखें।	1. अनुच्छेद —लेखन 2. उपसर्ग एवं प्रत्यय की परिभाषा याद करें।
जून	4. दोपहरी ( कविता) 5. आकाश को सात सीढ़ियाँ ( केवल पढ़ने के लिए)	—अलंकार — शब्दालंकार—अनुप्रास, उपमा , रूपक, मानवीकरण —पत्र — लेखन	टपनी किसी रोमांचकारी यात्रा के बारे में संक्षेप में लिखें एवं यात्रा—वृतांत लिखते समय उचित चित्र भी बनाएँ।	1.' जूते फटे हुए जिनमें झाँक रही थी गाँवों की आत्मा ' पंक्ति का भावार्थ लिखें। 2.अपने क्षेत्र की गंदगी को साफ करवाने हेतु स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखें
जुलाई	6. आश्रम के अतिथि और संस्मरण 7. अन्याय के खिलाफ लड़ाई	संज्ञा एवं उनके भेद उपसर्ग, क्रिया ,संयुक्त क्रिया	सब्जियों ,कोअच्छी तरह से धोकर इस्तेमाल करना चाहिए। यह संदेश देने के लिए एक	संस्मरण किसे कहते हैं? संक्षेप में लिखें। 2. जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखें। 3. स्वतंत्रता प्राप्त करने में महान योगदान देने वाले

			विज्ञापन तैयार कीजिए ।	किहीं दो महिलाओं के बारे में याद करके कक्षा में बताइए ।
अगस्त	8.दोहे 9.जब भोला राम ने पम्प लगाया 10. बातचीत की कला	श्लेष,यमक ,उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति सर्वनाम एवं उसके भेद,वाक्य अशुद्धिशोधन समास,मुहावरा,संधि एवं उसके भेद	परिश्रम एवं सच्चाई से जुड़े कुछ दोहों का संकलन कीजिए और कक्षा में दोहा पाठ से प्रतियोगिता करें ।	1. सूर और तुलसी के पद का हिन्दी अर्थ लिखें । 2.आ बला,पकड़ गला क्या अर्थ है?इस अर्थ को प्रकट करने वाला एक –एक मुहावरा और लोकोक्ति बताइए । 3. किसी से ईर्ष्या करने के कौन-कौन से कारण ळो सकते हैं, बताइए ।
सितंबर	11.सितारों के आगे	स्वर संधि एवं उसके भेद, समास	' अंतरिक्ष यात्राएँ और यात्री से जुड़े चित्र बनाएँ	लड़का –लड़की एक समान ' विषय पर विचार प्रस्तुत करें ।
अक्टुबर	12. पौधे के पंख 13. सुर और तुलसी के पद	निपात ( ही ,भी तो),क्रिया विशेषण,अलंकार	सुर और तुलसी के उन दो-दो पदों को चार्ट पेपर पर लिखें जिनमें कमशः श्रीराम और श्रीकृष्ण के बाल रूप के व्यवहार का वर्णन किया गया गया हो	आप अपने और लेखक के इच्छा वाले नाम के सूची बनाएँएवं दोनों सूची के अंतर को लिखें । 2. बच्चे जिस वस्तु के लिएअड़ते हैं उसे हठ पूर्वक प्राप्त कर लेते हैं। इस भाव वाले पंक्ति को लिखें ।
नवम्बर	14. बहु की विदा 15. कामचोर	श्रचना के आधार पर वाक्य के भेद विशेषण,प्रविशेषण,विशेष्य समुच्चयबोधक, संबंधबोधक,अव्यय	अखबारों,पत्र-पत्रिकाओं को छाँट कर एक स्केप बुक बनाइए जिसमें दहेज न देने के वजह से महिलाओं के साथ खराब व्यवहार हुआ हो ।	श्रचना के आधार पर वाक्य भेद एवं उनकी परिभाषा याद करें 2.अव्यय की परिभाषा एवं भेद याद करें । 3.विशेषण और उसके भेद लिखें ।
दिसम्बर	16.एक तिनका ( केवल पढ़ने के लिए) 17.सोना	डायरी –लेखन व्यंजन संधि, मुहावरा,लोकोक्ति की परिभाषा	ठर मौसम की अपनी खुबियाँ और कमियाँ होती हैं।आप अपनी पसंद के मौसम के खुबियाँ और	1.व्यंजन संधि के नियम लिखें । 2. महादेवी वर्मा के कुछ अन्य संस्मरण पढ़ें और सुनाएँ ।

			कमियाँ को चार्ट पेपर पर लिखें।	
जनवरी	18 दुख में हार न मानें 19. जीवन का सच्च 20.ईर्ष्या तू न गई मेरे मन से	अलंकार पुनरावृत्ति अपठित काव्यांश,व्यंजन संधि	ऐसे महान व्यक्तियों के बारे में लिखें जिनके महान कार्यों के कारण उनकी निन्दा की हो।	1. कविता के काव्य सौंदर्य पर अपने –अपने विचार प्रस्तुत करें 2. अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद एवं उनकी परिभाषा लिखें एवं याद करें।
फरवरी	20.ईर्ष्या तू न गई मेरे मन से	पुनरावृत्ति	–	अलंकार की परिभाषा एवं भेद की परिभाषा, उदाहरण की पुनरावृत्ति
मार्च				
विषय— हिन्दी	कक्षा— तीसरी			
माह	विषय वस्तु	व्याकरण	गृह कार्य	परियोजना कार्य
अप्रैल	1. भोलू भूलककड़ 2. चतुर कौवा	शब्द और वाक्य निर्माण निबंध –मेरी प्रिय ऋतु	पाठ–2 कविता याद करें। निबंध –मेरी प्रिय ऋतु याद करें।	पेंसिल के छिलकन से बधाई–कार्ड
मई	3. हाथी और चिड़िया 4. चींटी ने पाठ पढ़ाया संवाद लेखन	संयुक्त अक्षर का निर्माण तथा नाम और काम वाले शब्द पत्र लेखन अवकाश के लिए आवेदन पत्र	पत्र याद करे पाठ 3 के प्रश्न उत्तर याद करें।	अपनी पसंद की सब्जियों तथा फलों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखें
जून	5. बहादुर दोस्त 6. घमंडी मक्खी	वचन बदलना ,शब्द निर्माण,वाक्य निर्माण निबंध लेखन – स्वतंत्रता दिवस संयुक्त अक्षर वाले शब्द, शब्दार्थ	पाठ 5,6 के प्रश्नोत्तर याद करें।	गर्मी की छुट्टियों में आपने क्या –क्या किया ? लिखें।
पुनरावृत्ति ,आवधिक परीक्षा –	जुलाई प्रथम सप्ताह			
जुलाई	7. दादाजी 8. अगर पेड़ भी चलते	लिंग,विपरीत शब्द,संयुक्त अक्षर वाले शब्द	गर्मी की छुट्टियों में आपने क्या –क्या किया ?	छादाजी या नानाजी के चित्र चिपकाकर उनके बारे में लिखें

	होते	पत्र लेखन मित्र को परीक्षाकी सफलता के लिए बध्सई पत्र	लिखें।	
अगस्त	9. गीत का कमाल 10. बूझो तो जानें पहेलियाँ	विराम चिह्न का प्रयोग नबंध लेखन— दुर्गा पूजा	विराम चिह्न यादकरें। नबंध लेखन— दुर्गा पूजा याद करें	राखी बनाएँ
सितंबर	पुनरावृत्ति ,सा वधिक परीक्षा —	अर्द्धवार्षिक परीक्षा	,सितंबर तृतीय सप्ताह	
अक्टुबर	11.चूँ—चूँ की टोपी 12.सुबह	विशेषण, अनेकार्थीशब्द , निबंध नेखन महात्मा गाँधी	कविता याद करे। पाठ 12 व्याकरण —विशेषण, की परिभाषा याद करें	पाँच देश भक्त के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए।
नवंबर	13. ऐसे थे लाल बहादुर शास्त्री	पत्र लेखन —बड़े भाईको पत्र ( उनसे प्रप्त रुपयों के बारे में बताते हुए।)	पत्र याद करे पाठ 13 के प्रश्नोंत्तर लिखें और याद करें।	टोपी सजाएँ।
दिसंबर	14. सबसे बड़ा मुख 15. बुआ का पत्र	' र ' के रूप का प्रयोग , मुहाबरे, चित्रों को देखकर वाक्य तथाशब्द बनाना। निबंध — सरस्वती पूजा	निबंध — सरस्वती पूजा याद करें। पाठ 14 के प्रश्नों त्तर याद करें।	अकबर और बीरबल की कहानी लिखें
जनवरी	16. सवाली राम	अनुच्छेद लिखना , पोस्टल बनाना। पत्र लेखन— पिता को वार्षिक परीक्षा की तैयारी के लिए पत्र।		अकबर और बीरबल की कहानी लिखें।
फरवरी / मार्च	पुनरावृत्ति ,द्वि तीयसावधिक परीक्षा —सम्पूर्ण पाठ्यपुस्तक			

	CLASS VIII					
Sub	ENGLISH					
Sub-cont	ENG. LIT.	ENG. P.B.	ENG. READER	WRITING SKILL	HOME ASSGN.	ACTIVITY & PROJECT
April	1. Three Questions	1. Tenses	1. Changing Times	NOTICE WRITING	Completion of Ex. And W. Sheets, Fair Copy, Learning spellings and word meanings	Hand Writing Practice
May	2. Granny's Tree Climbing 3. The Fun They Had	Tenses	Compassionate Souls	Dialogue Completion	Completion of Ex. And W. Sheets, Fair Copy, Learning spellings and word meanings	Dictation Test, Newspaper Reading
June	4. Father's Help	Narration	Compassionate Souls	Diary Entry	Completion of Ex. And W. Sheets, Fair Copy, Learning spellings and word meanings	Word Meaning Contest Ex-tempore
July	5. My Mother 6. The Luncheon	Narration, Models	Enterprise	E-mail Writing, Informal Letter	Completion of Ex. And W. Sheets, Fair Copy, Learning spellings and word meanings	Surprise Class Test
August	7. The Children Song	Subject Verb Agreement, Punctuation	Enterprise	Speech Writing	Completion of Ex. And W. Sheets, Fair Copy, Learning spellings and word meanings	Enacting drama- The Luncheon
September	Revision	Revision	Revision	Revision	Completion of Ex. And W. Sheets, Fair Copy, Learning spellings and word meanings	none
October	8. The Case of Sharp Eyed Jeweller 9. Couplets	Clauses and Complex Sentences	Nature	Message Writing	Completion of Ex. And W. Sheets, Fair Copy, Learning spellings and word meanings	Dictation or Spelling Contest
November	10. The Underserved Reward 11. Bangle Sellers	Linkers, Active and Passive	Sports	Bio Sketch, Article Writing	Completion of Ex. And W. Sheets, Fair Copy, Learning spellings and word meanings	Recitation of poems
December	12. A Bad Dream	Non Finites Reading for Understanding	Tolerance	Formal Letter, Description Writing	Completion of Ex. And W. Sheets, Fair Copy, Learning spellings and word meanings	Role Play/ Declamation
January	Revision	Revision ( Getting Ready for Class IX)	Revision	Revision	Revision	Revision
February	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision

अष्टम् वर्गस्य कृते

वार्षिक पाठ्य योजना

माह एवं दिनांक	विषय वस्तु	व्याकरण	परियोजना कार्य	गतिविधि
1	2	3	4	5
अप्रैल	सुवचनानि	दीर्घ संधि, राम शब्द, भू धातु,	सरस्वती जी का सुंदर चित्र सुन्दर बनावों	श्लोकानां सस्वरं वाचनं कुरुत् ।
मई	वसुधैव कुटुम्बकं	लता, फल, एक, शब्द (त्रिषुलिङ्गेषु), क्त्वा, अभि, अधि, अव्ययपद—तदा, दृश	बीस सुक्तियाँ लिखो ।	नीतिश्लोकम् अनिष्य अभ्यापुस्तकायां लिखन्तु
जून	अहं नदी अस्मि	नदी, मा, यदा, आ, उत्, उप, सर्वत्र	गंगा नदी पर 10 वाक्य संस्कृत में लिखों	X
जुलाई	क्षमस्व महर्षेः	अस्मद्, धातु—स्मृ, लभ, अति, दो शब्द (त्रिषुलिङ्गेषु) अप, ल्यप, इतस्ततः, एकदा, बहि, अलम्	क्षमा से संबंधित पाँच सुक्तियाँ लिखो ।	छात्राः कथायाः भावं आघृत्य
अगस्त	दिव्यागीर्वाणभारती	युष्मद्, पठ्, शुभ्, निर्, दुर, त्रि शब्द (त्रिषुलिङ्गेषु), अस् सहार्थं तृतीया	मधुरवचन से संबंधित पाँच दोहे या श्लोक लिखें ।	भारतस्य मानचित्रं प्रमुखाः नदी नामानि लिखन्तु ।
सितम्बर	मधुराणिवचनानि	गच्छत्, शतृ प्रत्यय, चतुः शब्द (त्रिषुलिङ्गेषु) अव्ययपद, अपि, कदा, कुत्र	दयानन्दस्य विषये कक्षायां चर्चाकुरुतं	
अक्टूबर	अविश्वस्ते न विश्सेत्	किम् शब्द पं: रुच, तद् (पू) कथं, किमर्थम्, स्वस्तियोगे चतुर्थी	पञ्चसूक्तीनां सङ्ग्रहं कुर्वन्तु	ऋतायां तालिकायां ग्रन्थानानां नामानि लिखतानि ।

नवम्बर	गुणाः पूजा स्थानम्	किं, तदा (स्त्री) तत्पुरुषः दानार्थं चतुर्थी	गीता के पाँच श्लोक लिखो।	विद्यायाः उपरि श्लोकं लिखन्तु
दिसम्बर	हितं मनोहारीच दुर्लभं वचः	संख्यावाचक शब्द, द्वन्द्वः, एकः पञ्चाशतपर्यन्तम्, स्वस्ति योगे चतुर्थी	विदुरनीति के पाँच श्लोक लिखें।	कस्यपिदेशभक्तस्य उपरि पञ्च वाक्यानि रचयित्वा लिखन्तु।
जनवरी	स्वाध्यान्मा प्रमदः	पुनरावलोकम् पत्र लेखनम्, उभयतः	पिता को पत्र लिखो।	
फरवरी	पुनरावलो. कनम्	पुनरावलोकम् पत्र लेखन चित्र वर्णन, येनांग विकारे तृतीया पुनराव लोकनम्	छुट्टी हेतु आवेदन पत्रम्	
मार्च	पुनरावलो. कनम्			

CLASS- VIII

Sub- Mathematics

Mon	Topic	Sub Topics	Subject Enrichment Activity / Assessment
AP RI L	□Chapter 1 Squares and Square Roots  Chapter 2 Cubes and Cube Roots	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Squares and square roots</li> <li>○ Properties of square numbers</li> <li>○ Patterns</li> <li>○ Pythagorean triplet</li> <li>○ Square root by repeated subtraction</li> <li>○ Finding square roots by <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prime factorization</li> <li>○ division method</li> </ul> </li> <li>○ Square roots of decimal</li> <li>○ Estimating square root</li> <li>○ Cubes</li> <li>○ Patterns</li> <li>○ Smallest multiple that is a perfect cube</li> <li>○ Cube roots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Subject Enrichment Activity (5 marks)</li> <li>○ Subject Enrichment Activity 1</li> <li>○ Subject Enrichment Activity 2</li> <li>○ Notebook Submission (5 marks)</li> <li>○ Regularity – 2 marks</li> <li>○ Assignment completion – 2 marks</li> <li>○ Neatness &amp; upkeep of Notebook – 1 mark</li> </ul>

M A Y	□ □Chapter4 Direct and Inverse Variation	Direct Variation Inverse Variation	
June	□Chapter Algebraic Expressions and Identities	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Monomials, binomials and polynomials.</li> <li>○ Like and unlike terms</li> <li>○ Addition and subtraction of Algebraic Expressions</li> <li>○ Multiplication of Algebraic expressions</li> <li>○ Standard Identities</li> </ul>	
July	□Chapter Visualising Solid S h a p e	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Views of 3-D shapes</li> <li>○ Mapping space around us</li> <li>○ Faces, Edges and Vertices</li> <li>○ Euler's Formula</li> </ul>	

Mon	Topic	Sub Topics	Subject Enrichment Activity / Assessment
August	□Chapter Mensuration	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Area of trapezium</li> <li>○ Area of general quadrilateral</li> <li>○ Area of special quadrilaterals</li> <li>○</li> <li>○ Area of a polygon</li> <li>○ Solid shapes</li> <li>○ Surface area of cube, cuboid and cylinders</li> <li>○ Volume of cube, cuboid and cylinder</li> <li>○ Difference between Volume and Capacity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Subject Enrichment Activity (5 marks)</li> <li>○ Subject Enrichment Activity 1</li> <li>○ Subject Enrichment</li> </ul>

		○	<b>Activity 2</b> ○Notebook Submission (5 marks) ○Regularity – 2 marks ○Assignment completion – 2 marks ○Neatness & upkeep of Notebook – 1 mark
September	□Chapter Factorisation	Factorisation by common factors ○Factorisation by regrouping terms ○Factorisation using identities. ○Division of polynomials	
October	□Chapter 12 Exponents and Power	○ Concept of exponents ○ Laws of exponents ○ Use of exponents to express small numbers in standard form ○	
November	Chapter 15 Introduction to ○ Graph Bar graph ○ Pie graph ○ Histogram ○ Line graph ○ Linear graphs Applications of graphs		
December			
	□Chapter 3 Understanding Quadrilaterals	○ Polygons ○ Convex and concave polygons ○ Regular and irregular polygon ○ Angle sum property ○ Sum of measure of exterior angle of a polygon ○ Types of quadrilaterals ○ Some special parallelogram	

□Chapter 2 Linear equations in one variable	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Solving equations having variable on one side</li> <li>○ Application of linear equations</li> <li>○ Equations reducible to Linear form</li> <li>○ Solving equations having variable on both side</li> <li>○ Reducing equation to simpler form</li> <li>○ Reducing equation to linear form</li> </ul>
January	Revision

ACADEMIC PLAN (2019-20), SUBJECT- PHYSICS , CLASS - VIII

MONTH	TOPIC	OUTCOME	HOME WORK	ASSIGNMENT
APRIL Force & Pressure	Force, Effects of force, Factors associated with magnitude of force needed, Balanced and unbalanced forces, Types of forces, Contact and non contact forces, Pressure, Application of the concept of pressure in daily life, Liquid pressure, Properties of liquid pressure, Atmospheric pressure, Variation in air pressure, Importance of atmospheric pressure, Force and pressure : concept map	The learners will be able to : 1. Define, identify and classify force and its types. 2 Understand the concept of pressure and its applications.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercise.</li> <li>2. Twenty questions as assignment</li> <li>3. Learn it for class test.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To show liquid pressure increases with depth.</li> <li>2. To show liquid pressure is transmitted equally in all directions.</li> </ol>
Sources of Energy	-Classification of sources of energy : On the basis of occurrence, physical state and availability -Fossil Fuels -Wood as a fuel -Coal : occurrence, formation and types -Processing of coal -Uses of coke, coal-tar and coal gas -Petroleum . Occurrence of petroleum	The learners will be able to : 1. Classify the sources of energy on the basis of their occurrence, physical state and availability. 2. understand what are fossil fuels, their occurrence in nature and their processing. 3. Apply the knowledge of different	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercise</li> <li>2. Twenty questions as assignment</li> <li>3. Learn it for class test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Survey – To compare the consumption of electricity in different households.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Refining of petroleum</li> <li>. Petroleum products and their uses</li> <li>. Natural gas</li> <li>. Uses of natural gas</li> <li>-Cleaner Fuels</li> </ul>	types of fuels to understand the importance of cleaner fuels and alternative sources of energy.		
MAY Friction	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concept of friction</li> <li>-Cause of friction</li> <li>-Factors affecting friction</li> <li>-Types of friction</li> <li>-Friction – A necessity</li> <li>-Friction – An evil or nuisance</li> <li>-Increasing / Reducing friction</li> </ul>	<p>The learners will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identify various types of friction.</li> <li>2. appreciate that friction is a necessity as well as a nuisance.</li> <li>3. understand methods of increasing and decreasing friction.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercise</li> <li>2. Twenty questions as assignment</li> <li>3. Learn it for class test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To show force of friction increases with increase in the weight of the body.</li> </ol>
Micro – organisms – Friends and Foes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduction</li> <li>-Types of microorganisms</li> <li>-Diagram of Paramecium and Euglena</li> <li>-Viruses are unique</li> <li>-Where do microorganisms live ?</li> <li>-Role of microorganisms as our friends</li> <li>-Microorganisms – The Foes</li> <li>-Food poisoning</li> <li>-Food preservation</li> </ul>	<p>The learner will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. know about the different types of micro-organisms and their habitats.</li> <li>2. contrast the role of micro-organisms as friends or foes.</li> <li>3. understand the concept of food preservation and apply its techniques.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercise</li> <li>2. Twenty questions as assignment</li> <li>3. Learn it for class test.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collection of interesting facts or situation to create power point presentation on methods to increase / decrease friction in day to day life, also advantages / disadvantages.</li> </ol>
JUNE Combustion	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Combustion and combustible materials</li> <li>-Conditions required for combustion</li> <li>-Types of combustion</li> <li>-Fire control</li> <li>-Incomplete combustion</li> <li>-Flame</li> <li>-Fuel and calorific value</li> <li>-Characteristics of a good fuel</li> <li>-Harmful effects of fuels</li> </ul>	<p>The learners will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand the term combustion and the conditions required for combustion.</li> <li>2. differentiate between types of combustion and understand the consequences of incomplete combustion</li> <li>3. know about various methods used to control fire.</li> <li>4. understand different zones of flame.</li> <li>5. appreciate the properties of a good</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercise</li> <li>2. Twenty questions as assignment</li> <li>3. Learn it for class test.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To show vapours are present in the innermost zone of candle flame.</li> <li>2. To show that the luminous zone of the candle flame contains unburnt particles of carbon.</li> </ol>

Crop Production and its Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduction of Agricultural practices</li> <li>-Preparation of soil, sowing, manuring, irrigation, crop protection, Harvesting, Storage</li> <li>-Role of leguminous plants</li> <li>-Crop improvement</li> </ul>	<p>fuel.</p> <p>The learners will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.understand the various agricultural practices</li> <li>2.appreciate and analyse the methods of crop improvement &amp; their protection</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercise</li> <li>2.Twenty questions as assignment</li> <li>3.Learn it for class test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotting of different micro-organisms including Amoeba, Spirogyra, Paramecium, Bread mould (by using slides/photographs)</li> </ol>
JULY Electric Current and its Chemical Effects	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conductors and Insulators</li> <li>-Conduction through liquids</li> <li>-Cause of conductivity of liquids</li> <li>-Electrolytes</li> <li>-Conversion of chemical energy into electrical energy</li> <li>-Chemical effects of electric currents, their applications <ul style="list-style-type: none"> <li>– Faraday`s discovery</li> </ul> </li> <li>-Electromagnetic induction</li> </ul>	<p>The learners will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.understand the concept of electrolyte, cause of conductivity and chemical effects of electric current and its applications.</li> <li>2.know about electromagnetic induction.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercise</li> <li>2.Twenty questions as assignment</li> <li>3.Learn it for class test.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To differentiate between good and poor conductors from different liquid samples (like lemon juice, glycerine )</li> </ol>
Pollution of Air	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pollution</li> <li>-Air pollution; Causes of air pollution ;</li> <li>-Harmful effects of carbon monoxide, nitrogen dioxide, smog, chlorofluoro carbons (CFCs)</li> <li>-Acid rain and its harmful effects</li> <li>-Green House effect and Global Warming</li> <li>-Causes of increase in concentration of green house gases</li> <li>-Consequences of green house effect</li> <li>-Global warming and its consequences</li> <li>-Measures to check global warming</li> <li>-Methods to control air pollution</li> </ul>	<p>The learners will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.understand air pollution</li> <li>2.know about the harmful effects of major air pollutants</li> <li>3.understand the phenomena of green house effect and global warming; their causes and consequences.</li> <li>4.know about different methods of controlling air pollution</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercise</li> <li>2.Twenty questions as assignment</li> <li>3.Learn it for class test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To demonstrate electrolysis of water.</li> <li>2. Use pictures/illustrations, cartoons, to bring out the difference/s between force and pressure.</li> </ol>

<p>AUGUST Conservation of Plants and Animals</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduction</li> <li>-Domestic consequences of deforestation</li> <li>-Global consequences of deforestation</li> <li>-Conservation of forests and wildlife</li> <li>-Definition of ecosystem and species</li> <li>-Biosphere reserves</li> <li>-National Parks</li> <li>-Wildlife Sanctuaries</li> <li>-Flora and fauna</li> <li>-Endemic species</li> <li>-Red Data Book</li> <li>-Migration</li> <li>-Reforestation</li> <li>-Recycling of paper</li> </ul>	<p>The learners will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.know deforestation and its consequences.</li> <li>2.understand the importance of migration and biodiversity and ways to conserve it.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercise</li> <li>2.Twenty questions as assignment</li> <li>3.Learn it for class test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project/Model-On techniques to save electricity.</li> <li>2. Prepare an energy audit and find out ways how it can be reduced.</li> </ol>
<p>SEPTEMBER</p>	<p>Revision Term – I / Half yearly examination</p>			
<p>OCTOBER Refraction and dispersion of light  The Human eye</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Refraction – its cause</li> <li>-Refractive index, optical density</li> <li>-Rules for refraction</li> <li>-Refraction of light by a glass slab</li> <li>-Dispersion of white light by a glass prism</li> <li>-Rainbow</li> <li>-Spherical lenses</li> <li>-Basic terms related to lenses</li> <li>-image formation by convex and concave lenses</li> <li>-Application of lenses</li>   <li>- Structure of human eye</li> <li>-Function of various parts of the human eye</li> <li>-The Blind Spot</li> <li>-How do we see colours ?</li> <li>-Working of the human eye</li> <li>-Range of vision</li> <li>-Defects of vision</li> <li>-Care of the Eyes</li> <li>-Visually challenged persons</li> <li>- help for them</li> <li>-Braille system</li> </ul>	<p>The learners will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.understand the concept of refraction using various optical devices and its causes.</li> <li>2.draw and identify images formed by concave and convex lens</li> </ol> <p>The learners will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.draw the structure and appreciate the function of the human eye.</li> <li>2.understand the various defects of vision and ways to take care of eyes.</li> <li>3.be sensitised towards the resources available for visually challenged.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercise</li> <li>2.Twenty questions as assignment</li> <li>3.Learn it for class test.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercise</li> <li>2.Twenty questions as assignment.</li> <li>3.Learn it for class test.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To observe refraction of light through a glass slab</li>   <li>1.Model of human eye using waste material.</li> <li>2.Survey of Defects of Vision.</li> </ol>

Pollution of Water	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Water pollution</li> <li>-Causes of water pollution</li> <li>-Potable water</li> <li>-Purification of drinking water</li> <li>-Methods to make water safe for drinking</li> <li>-Control of water pollution</li> <li>-Treatment of sewage</li> <li>-Treatment of industrial waste</li> <li>-Conservation of water</li> </ul>	<p>The learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.understand water pollution and its causes.</li> <li>2.know about ways of purifying water.</li> <li>3.appreciate control of water pollution.</li> <li>4.sensitize towards water conservation.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercise</li> <li>2.Twenty questions as assignment</li> <li>3.Learn it for class test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Power point presentation on Noise pollution.</li> </ol>
NOVEMBER Metals and non metals	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Classification of elements</li> <li>-Occurance of elements</li> <li>-Minerals and ores</li> <li>-Physical Properties</li> <li>-Chemical properties</li> <li>-Reaction with oxygen, Water,acids &amp; alkalies</li> <li>-Reaction of metals</li> <li>-Displacement reactions</li> <li>-Noble metals</li> <li>-Uses of metals and non metals</li> <li>-Alloy composition and uses of alloys</li> </ul>	<p>The learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.classify elements and learn about their occurrence in nature</li> <li>2.differentiate between chemical behaviour of metals / non metals.</li> <li>3.comment upon noble metals and uses of metals, non-metals and alloys</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercise</li> <li>2.Twenty questions as assignment</li> <li>3.Learn it for class test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Make a scrap file on different types of musical instruments and observe/list their different characteristics.</li> </ol>
The Cell - its Structure and Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discovery of the cell</li> <li>-The Cell - variation in cell number,shape and size in living organisms</li> <li>-Parts of cell</li> <li>-Levels of organisations in an organism</li> <li>-Comparison between plant cell and animal cell</li> <li>-Diagrams of plant cell, animal cell, cheek cell and onion peel cell</li> </ul>	<p>The learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.comprehend and understand the basic unit of life</li> <li>2.differentiate between plant cell and animal cell</li> <li>3.describe various cell - organelles and their functions in the cell.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercise</li> <li>2.Twenty questions as assignment</li> <li>3.Learn it for class test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To observe atmospheric pressure using a air sucker.</li> <li>2.Power point presentation OR Model on celestial objects</li> </ol>
DECEMBER Sound	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sounds and vibrations</li> <li>-Sounds produced by humans</li> <li>-Sounds produced by animals</li> <li>-Propagation of sound</li> <li>-Light propagates faster than sound</li> <li>-Human ear</li> <li>-Persistence of hearing</li> </ul>	<p>The learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.know the mechanism of production of sound by humans and various animals.</li> <li>2.understand the structure of ear and</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercise</li> <li>2.Twenty questions as assignment</li> <li>3.Learn it for class test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To show metallic oxides are basic in nature</li> <li>2.To show non - metallic oxides are acidic in nature</li> </ol>

<p>Reaching the Age of Adolescence</p> <p>Stars and Solar System</p>	<p>-Echo -Amplitude,time period and frequency of vibration -Loudness and pitch of a sound -Audible and inaudible sounds -Noise and music -Noise pollution : sources and effects -Measures to limit noise pollution -Hearing impairment</p> <p>-Adolescence -Changes at puberty -Sexual development -Determination of sex of the child -The Endocrine system -Role of hormones in completing the life cycle of insects and frogs -Reproductive health</p> <p>-Galaxy - Milky way galaxy -Stars -Constellations -The moon - phases of the moon, the moon's surface -The solar system -Sun -Planets -Terrestrial and Jovian planets -Minor bodies in the solar system -Artificial satellites and their applications</p>	<p>persistence of hearing</p> <p>The learners will be able to :</p> <p>1.analyse the problem of adolescents 2.understand emotional ,physiological changes that take place during adolescence.</p> <p>The learners will be able to:</p> <p>1.understand various heavenly bodies like stars, planets etc and their characteristics. 2.appreciate the concept of artificial satellites and their applications.</p>	<p>1.Exercise 2.Twenty questions as assignment 3.Learn it for class test</p> <p>1.Exercise 2.Twenty questions as assignment 3.Learn it for class test</p>	<p>1.To identify modes of asexual reproduction</p> <p>1.To identify plant and animal cell.</p>
<p>JANUARY Synthetic Fibres and Plastics</p>	<p>-Natural fibres and synthetic fibres Rayon or Artificial silk ,Nylon ,Terylene, Poly ethene -Advantages and disadvantages of synthetic fibres -Plastics -Characteristics of synthetic plastic -Types of synthetic plastic -Thermosetting -Thermoplastics</p>	<p>The learners will be able to:</p> <p>1.understand what are synthetic fibres 2.sensitise towards the damage caused by plastic waste and measures to control the damage</p>	<p>1.Exercise 2.Twenty questions as assignment 3.Learn it for class test</p>	<p>1.To show that metals react with an acid to liberate hydrogen gas.</p>

Reproduction in Animals	<p>-Plastics and the environment -Damage caused by plastic waste -Measures to control the damage caused by plastic waste</p> <p>-Definition of reproduction -Asexual reproduction -Sexual reproduction -Reproductive patterns -Reproductive systems -Fertilization, development of the embryo -How do hens lay eggs ? -Viviparous and Oviparous animals -Journey of young ones to adults -Diagrams of Binary fission in Amoeba, Multiple fission in plasmodium, Budding in Hydra and Yeast, Male and Female reproductive systems of human sperm.</p>	The learners will be able to : 1.learn the various modes of reproduction in animals 2.differentiate between male and female reproductive system in oviparous and viviparous animals	1.Exercise 2.Twenty questions as assignment 3.Learn it for class test	1. To show displacement reactions.
FEBRUARY	Revision			
MARCH	Annual Examination			

## डी०ए०वी० पब्लिक स्कूल

सत्र-2019-20

शैक्षिक योजना  
कक्षा :- असर्वी

विषय :- नैतिक शिक्षा

माह का नाम एवं दिनांक	अध्याय का नाम	विषय वस्तु	गृह कार्य	परियोजना कार्य
1	2	3	4	5

अप्रैल	1. ओक्वुम् ध्वज 2. ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम 3. आत्म बोध	1. ओ३म ध्वज ही सार्वमौन ध्वज है। ओ३म ध्वज की जाय हो 2. ईश्वर का सर्वश्रेष्ठनाम ओ३म है। इसके जप से मनोकामनाएँ पूर्ण	1. ओ३म् ध्वज का भावार्थ लिखें 2. ओ३म् शब्द की व्याख्या कीजिए।	ओ३म ध्वज चार्ट पेपर पर बनायें
मई	4. गीता के दो श्लोक 5. गायत्री जप का प्रभाव 6. संस्कृत भाषा	कर्मण्ये वाधिका रस्ते मा फलेषु कदाचन अर्थात् मानव का अधिकार कर्म में है। श्रद्धा और विश्वासप. पूर्वक गायत्री का जप करना चाहिए।	पाठ में आए कठिन शब्दों की सूची बनायें। गायत्री की महिमा का वर्णन कीजिए। संस्कृत का मौलिक अर्थ क्या है?	गायत्री मंत्र एवं अर्थ शुद्ध-शुद्ध सुदर अक्षरों में लिखें।
जून	7. राष्ट्रभाषा हिन्दी	किसी राष्ट्र के समस्त देशवायियों में सच्चा प्रेम, संगठन और एकता की भावना को भरने के लिए राष्ट्रभाषा का होना अपसष्यक है।	राष्ट्रभाषा क्या है?	
जुलाई	8. पंच महायज्ञ 9. डी० ए० वी० गान अपने जन्मकाल से ही पवित्र जलधारा की भाति प्रवाहित रही है।	शास्त्रों में चार प्रकार के कर्म बताए गए हैं। डी०ए०वी० गान अपने जन्मकाल से ही पवित्र जलधारा की भाति प्रवाहित रही है।	देवयज्ञ पर्यावरण से किस प्रकार सम्बन्धित है?	डी०ए०वी० गान, भावार्थ सहित चार्ट पेपर पर लिखें।
अगस्त	यम का अर्थ है— वश में करना, अनुशासन और मर्यादा में रहना	यम का अर्थ है— वश में करना, अनुशासन और मर्यादा में रहना		
सितम्बर	—	—	—	—

अक्टूबर	<p>11. योग की दूसरी सीढ़ी</p> <p>12. वर्ण व्यवस्था का स्वरूप</p> <p>13. आश्रम व्यवस्था</p>	<p>योग के आठ अंगों में यम के पश्चात् दूसरा स्थान नियम का है। वर्ण चार है – ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र। हमारा समाज मनुष्यों से मिलकर बना है। मनुष्य की औसत आयु सौ वर्ष मानी जाती है।</p>		<p>मानव-जीवन ईश्वर की अद्भूत रचना है। आप इस अद्भूत रचना को और अधिक अद्भूत बनाने के लिए क्या क्या कदम उठाएँगे उनके बारे में चार पेपर पर वर्णन करें।</p>
नवम्बर	<p>14. किस दर जाएँ</p> <p>15. आर्य समाज के नियम</p> <p>16. सत्यार्थ प्रकाश</p>	<p>तेरे दर को छोड़कर किस दर जाएँ में अर्थात् भक्त भगवान् को ही एकमात्र प्रार्थना करता है। हमारा व्यवहार समाज के अन्य सभी लोगों के साथ प्रीतिपूर्वक होना चाहिए। सत्यार्थ प्रकाश एक महान ग्रंथ है, जिसकी रचना महर्षि स्वामी दयानंद सरस्वती जी ने की थी।</p>		<p>दयानंद जी का सचित्र वर्णन करें।</p>
दिसम्बर	<p>17. डी० ए० वी संस्थाएँ</p> <p>18. न्यायमूर्ति डॉ० मेहरचन्द महम्मद</p> <p>19. राष्ट्रीय गीत</p> <p>20. नियम कर्म के मंत्र</p>	<p>शिक्षा समाज का आईना है। हमारे जीवन मूल्यों की रक्षा करती है। डॉ० महाजन का नाम इस देश के इतिहास में स्वर्ण अक्षरों में अंकित रहेगा। मैं भारत माता की वन्दना करता हूँ। मंत्रों का उच्चारण</p>		<p>भारत माता की तस्वीर बनाकर राष्ट्रीय गीत एवं भावार्थ लिखें।</p>

## COMPUTER-VIII

### Learning Objectives:

- To differentiate between computer networks.
- To develop skills and knowledge to make programs using HTML.
- To understand the importance and concept of flow charts.
- To understand the usage of Q basic.
- To aware about the cyber crime and cyber law.

**Prescribed Text Books:** HANDS-ON.

**Suggested Reading:** E-World by Anita Goel&SanchayanK.Roy

Keyboard by Sangeeta Panchal and AlkaSabharwal

**Suggested Web links:**[www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org)  
<http://www.darienlibrary.org>

<b>Term I- April- September</b>		
<b>Month</b>	<b>Content</b>	<b>Activities/Projects</b>
April	Chapter 1: let us Explore – Computer Network	Individual: List the different types of computer networks with example and images.
May	Chapter 2: HTML -1	Individual: Write an HTML document to create a web page with the following contents.  a. A paragraph about your hobby . It may start as ‘ My hobby is .....’. b. A background image related to your hobby . c. Give the contrasting text color that is readable on the image .
July	Chapter 3:Lists and Tables in HTML	Group: Create a table mentioning the names of your teachers and the subjects they teach. Each row must be in different color . The cell contents of the subjects must be in ‘ Blue ’ color .

August	Chapter 4:HTML III	Individual: Write an HTML Code to display the picture of Globe using different attributes of <IMG> tag and use hyperlink also.
September	Chapter 5: Identifying Networked Resources and Computers	Group:Write down the IP address of five computers in your lab and note your parent mobile phone also.

**Term II- October- March**

Month	Content	Activities/Projects
October	Chapter 6: Problem solving Chapter 7: Programming with QBasic	Group: Draw the flow chart indicating the steps of installing a software in the computer  Individual:Write a program to display a slogan on Save Trees and print your name and class also.
November	Chapter 8: Looping in Q Basic & Project Handling	Individual: Write a program to print sum of squares of even numbers between 1 to 20.
December	World, Cyber Crime and the law	Only case studies no question answers and activities
January	Revision for Final Examination	
February	Revision for Final Examination	

**GENERAL KNOWLEDGE**

**Prescribed Book: Kid Wiz for class VIII**

<b>MIDTERM</b>	Unit 1. 1 - Language and Literature Unit 2. 2 - Environment Around Unit 3. 3 - World Around  Current Affairs
<b>FINALTERM</b>	Unit 1. 4 - Art and Culture Unit 2. 5 - Math Magic Unit 3. 6 - Sports and Games  Current Affairs